

Ressources à utiliser en lien avec un ou des concepts de votre SAE

Musée de la civilisation du Québec : [L'accès à la visite virtuelle](#)

Faites la visite par vous-mêmes d'abord, il faut un temps pour s'habituer à la navigation. Lorsque sur la page, déroulez vers le bas et cliquez la zone vidéo "Vénénium un monde empoisonné". Lorsque dans l'image 360 en plein écran, utilisez le symbole "  " pour une vue en survol (en bas à gauche de votre écran). Vous manquez de temps? Donnez la liste de vos concepts aux élèves et en devoir, demandez-leur de chercher ce qui est en lien avec vos thèmes dans cette exposition 360!

Futura-science : [Dossier complet sur les poisons](#)

Radio-Canada : [Podcast sur le ricin comme poison](#)

L'internaute : [Poison et enquête](#)

Maxiscience : [Poisons, top 5](#)

CAA : [Les produits toxiques à la maison](#)

LIENS AVEC LA PDA

Entre autres

- Univers matériel : atome - molécules - tableau périodique
- Univers matériel : substance pure - mélanges - transformations
- Univers vivant : adaptations physiques et comportementales

VALEUR CULTURELLE

La science touche tous les aspects des poisons. Les poisons traversent l'histoire du vivant et celle de l'humanité. La science s'est intéressée autant à l'analyse de poisons qu'à la conception de poisons et d'antipoisons. La science permet aussi l'étude des poisons pour comprendre leur fonctionnement dans l'organisme ou encore leur production par les cellules de végétaux ou d'animaux.

UTILISATION

Utiliser la visite interactive pour trouver les affiches d'éléments du tableau périodique. Puis parcourez les affiches des plantes et animaux liés à l'histoire des poisons. Naviguez vers les différentes vidéos de l'exposition. Selon vos objectifs pédagogiques, vous pouvez regarder des parties du forum de discussion dans la dernière salle de l'exposition (environnement). Ou encore, passez plus de temps sur les vidéos des animaux et plantes toxiques.

En classe : Faites une visite des salles avec les élèves en mettant en évidence ce qui est en lien avec vos objectifs pédagogiques.

En visio : Partager le lien et faire le guide pour vos élèves afin de les familiariser avec l'environnement 360. Ensuite, donnez un défi pédagogique et laissez-les se perdre quelques minutes dans l'exposition à la recherche d'informations. Revenez en groupe pour faire les liens avec vos concepts à enseigner.

En devoir : Partager le lien et les notions à voir en classe prochainement. Demandez aux élèves de trouver de l'information. Par exemple, un poison animal et un végétal, ou encore l'adaptation en lien avec l'usage du poison, etc.

Avec École En Réseau : Demandez aux élèves de visiter l'exposition en préactivité. Selon vos objectifs pédagogiques, on peut s'intéresser en équipe interclasse ou par classe aux sources de poisons à la maison, dans la nature immédiate, dans les enquêtes, etc. en vue d'un partage d'information...

AVEC LES TIC

Primaire secondaire

Produire un podcast d'information comme celui de Radio-Canada. [Ici, le cours de CAMPUS RECIT](#) pour faire un balado (podcast).